



Стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА Обединено училище „ Темелко Ненков”

За периода от 2018/2019 учебна година до 2020/2021 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА Обединено училище „ ТЕМЕЛКО НЕНКОВ”

Кратки исторически данни: Училището е със собствен облик, с богати традиции и авторитет, доказан през годините. Училището има мисията да обучава и възпитава своите ученици в общочовешки ценности, в дух на толерантност и мултиетнически диалог. Да се превърне в желана територия за всяко дете, съобразно неговите възможности и потребности. От 2017/2018 година имаме прием след VII клас в специалностите «Шлосерство» и «Шивачество». Основен акцент в дейността на училището е развитието на извънкласни дейности. Дългогодишна е дейността на ателието по приложни изкуства, което разполага с грънчарско колело и печ за керамика и стъкло. Ежегодно се организират изложби, които радват ценителите на изкуството в местната общност.

Учебна година	Брой ученици I – IX клас и ПГ	Брой паралелки I – IX клас	Брой ГЦОУД	Брой ПГ
2018/2019	413	18	8	2
2017/2018	418	18	8	2
2016/2017	416	18	8	2
2015/2016	375	17	8	2
2014/2015	329	17	8	2
2013/2014	352	17	8	2
2012/2013	355	17	8	2

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2018/2019	10	41	Б-16 м-25	19
2017/2018	10	39	Б-14 м-25	9
2016/2017	10	39	Б-11 м-26	7
2015/2016	10	37	Б-12 м-25	7
2014/2015	10	36	Б-11 м-25	8
2013/2014	10	36	Б-11 м-25	8
2012/2013	10	36	Б.11 м-25	9

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Поддържане на относително постоянен брой деца през последните години в ПГ. - Осигуряване на две безплатни хранения / закуска и обяд / на учениците в начален курс. - Превръщане на училището в желана територия за учениците чрез осигуряване на широк спектър от извънкласни форми в свободното време, осигуряване на условия за личностна изява, инициатива и творчество. * Сформиране на групи за извънкласни дейности според желанието на учениците под формата на СИП, клубове и ателиета по проекти. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците и работа с родители от уязвими групи за насърчаване на редовното посещение на децата им в ПГ и в класовете. - Възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Развиване на ефективно партньорство с общинските институции и активно сътрудничество с родителите за предотвратяване на преждевременно напускане на училище. - Прилагане и развитие на ученическото самоуправление за отговорно и ефективно участие в училищния живот, формиране на умения за критично мислене, открити междуличностни отношения. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>*Популяризиране на успехите и постиженията на учениците сред родителите, обществеността и връстниците им чрез изложби, концерти, благотворителни и медийни изяви.</p> <p>- Качествено, ефективно и пълноценно обучение в професионалните паралелки с профил „Шивачество” и „Шлосерство” успоредно с основното образование.</p>	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<p>- Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</p> <p>- Липса на добри условия за извънкласни дейности.</p> <p>- Липса на ограда на училищния двор .</p> <p>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</p>	<p>- Недостиг на финансиране.</p> <p>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците</p> <p>- Наличие на ученици в риск.</p> <p>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</p>

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА Обединено училище „Темелко Ненков”

МИСИЯ

Мисията на Обединено училище „Темелко Ненков” е да осигурява съвременна и модерна подготовка на конкурентноспособни ученици. Целта ни е да подготвим децата за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряваме равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за пълноценна личностна реализация.

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

ВИЗИЯ

1. Обединено училище „ Темелко Ненков” променя своя облик. То се развива с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с три етапа на образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас;

- първи гимназиален етап: 8. – 10. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес се реализира с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние разработваме съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Прилагаме различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Продължаваме да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, осигуряваме екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия 3-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко” и ще се включим в нови такива.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимото място за отдих и творчество.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на град Перник и на родината ни.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- ✓ Придобива и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците по общообразователните и избираеми предмети;
- ✓ Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- ✓ Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- ✓ Създава условия за повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред основното образование;
- ✓ Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- ✓ Участва в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- ✓ Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител;
Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА Обединено училище „ Темелко Ненков”

I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

ЦЕЛИ:

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Постигане на положително отношение към училището и ученето като развиващ процес.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- Навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност и електронен дневник).

ДЕЙНОСТИ:

- Осигуряване качество на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения.
- Утвърждаване на чуждоезиковото обучение ;
- Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с деца със специални образователни потребности и ученици, изпитващи затруднения в усвояването на учебния материал.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците за откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.
- Насърчаване на публичните изяви на учениците.

- Реализиране на целодневно обучение за учениците от 1 до 4 клас вкл. с цел осигуряване на пълноценна предварителна подготовка по учебните предмети.
- Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
- Прилагане на подходи, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
- Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.
- Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи“;
- за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
- За здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на училищните настоятелства и обществените съвети.
- Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.
- Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

II. Усъвършенстване системата за квалификация на учителите

ЦЕЛИ:

- ☞ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- ☞ Продължаване на изградената система за квалификация.
- ☞ Продължаване на изградената система за кариерно развитие на учителите.

☞ Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите.

☞ Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и необходимост.

ДЕЙНОСТИ:

☒ Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител.

☒ Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – практикум, тренинг, семинар, дискусия, участие в научно-практически конференции, информация от библиотека, интернет.

☒ Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическия колектив.

☒ Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.

☒ Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

☒ Превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.

☒ Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

☒ Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

☒ Конкретните задачи за усъвършенстване системата за квалификация на учителите са заложи в „План за квалификационната дейност за учебната 2018/2019 година на Обединено училище „Темелко Ненков“

/ Протокол № 12 /14.09.2018 г. на ПС /

III. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
- Продължаване на дейността на ателието по приложни изкуства, което разполага с грънчарско колело и пещ за керамика и стъкло и организиране на изложби, които радват ценителите на изкуството.

ДЕЙНОСТИ:

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
- Организиране на културни празници в училището.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Разширяване на използването на електронно учебно съдържание.
- Участие в дейностите от Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.

ЦЕЛИ:

- Устойчива образователна политика с публичност и прозрачност на управление.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
- Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.

ДЕЙНОСТИ:

- Усъвършенстване на достъпа до новите информационни технологии.
- Диференцирана работа с учениците със специални образователни потребности.
- Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището.
 - За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
 - Изграждане система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.

V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

- Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
- Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на

децата в училището.

- Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

- Спазване системата на дежурство в училище.
- Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
- Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
- Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
- Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
- Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
- Реализиране на дейности за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол, употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището и здравословно хранене.
- Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
- Адекватно здравно обслужване в училището.
- Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
- Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

VI. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществени органи и организации.

ЦЕЛИ:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Избор на Обществен съвет, стартиране и развитие на дейността му.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

ДЕЙНОСТИ:

- Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.

- Избор на родители – членове и резервни членове на Обществения съвет и подпомагане на дейностите му.
- Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
- Спазване графика за консултации и приемно време.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - За успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - За спазването на училищната дисциплина;
 - За уменията на децата за общуване с учениците и учителите и за интегрирането им в училищната среда;
 - За отсъствията на ученика от учебни часове,
 - Когато започне процедура за налагане на наказание;
 - Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
 - Редовно информиране за напредъка и проблеми на децата им.
 - Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- ☞ да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- ☞ да участват в избора и дейността на Обществения съвет към училището
- ☞ да участват в родителските срещи;
- ☞ да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- ☞ да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- ☞ да участват в училищното настоятелство;
- ☞ да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- ☞ да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- ☞ да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- ☞ намиране на нови форми за общуване;
- ☞ присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

- Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:
 - РУО и МОН;
 - Общинска администрация;
 - Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая ;
 - местна общественост;
 - неправителствени организации, дарители и спонсори;
 - културни и образователни институции.

VII. Създаване на условия за личностна изява, инициатива за осмисляне на свободното време на учениците чрез извънкласни форми .

ЦЕЛИ:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите, чрез годишни представителни мероприятия.

ДЕЙНОСТИ:

- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия:
 - * Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, изложби, спортни форуми;
 - * Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - * Подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
- 2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Активно съдействие, стимулиране и подпомагане инициативите на учениците от педагогическия колектив.
- Информиране на учениците да участват в конкурси и състезания.
- Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания.
- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време по предварително заявено от тях желание.

VIII. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

ЦЕЛИ:

- Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число подобряване на учебната материална база.

ДЕЙНОСТИ:

- Подобрения във външната среда:
 - Оформяне на училищния двор.
 - Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
 - Поддръжка на местата за почивка.

- Подобрения във вътрешната среда:
 - Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, изграждане на физкултурен салон.
 - Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
 - Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие.
 - Поддържане на пожаро-известителната система.
 - Поддържане и обогатяване на „Зелените зони” в кабинетите и в коридорите на училището

- Поддържане на модерна ИКТ среда:
 - Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
 - Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
 - Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
 - Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.
 - Активно използване на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици.
 - Използване на образователни онлайн платформи като: „Уча се“, Национален образователен портал и др.

IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година”

ЦЕЛИ:

- Въвеждане на нови форми на обучение.
- Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
- Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
- Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи.

ДЕЙНОСТИ:

- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходимите нови умения.
- Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.
- Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
- Развитие на електронните умения на учители и администрация.

Х. Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ:

- Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
- Развитие на конкурентно-способността на училището.

ДЕЙНОСТИ:

- Участие в националните програми и проекти:
 - „Развитие на педагогическите кадри” . Програмата осигурява допълнителни възможности за продължаваща квалификация и за надграждане на ключови професионални компетентности на педагогическите кадри с цел подобряване качеството на българското образование и обучение, постигане на по- висок обществен статут на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в общество, основано на знанието.
 - „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище”, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.
 - „Система за национално стандартизирано външно оценяване”, чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV, VII, клас) чрез национални стандартизирани изпити.
 - "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I -VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България";
 - "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в ПК, I - IV клас ”.
 - Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.

V. Финансово обезпечаване на дейностите

1. Средства от бюджета на училището
2. Дарения от спонсори
3. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения
4. Финансиране от спечелени проекти и програми.

VI. Заключение

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните от 2016-2021 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за основното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите.

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол №12 от 14.09.2018г.